INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DE
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE RECREACIÓN Y D
ÁREA DE DEPORTES
TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIC
INFORME TÉCNICO MENSUAL CENTRO DE INTERÉS

I.E.D: CLEMENCIA DE CAYCEDO **FORMADOR: ALCIGUEL RUIZ JASBON**

OBJETIVOS	EDUCATIVO	MOTRIZ	
PLANEADO (describa el o los objetivos planteados de acuerdo a su Plan Formador y Plan Pedagógico realizados en su CI)	**1.Enseñar a Identificar las diferentes expresiones faciales con sus pares a través de las acciones**	**1. Enseñar motricidad fina a través de guías impresas de grafomotricidad y ejercicios a mano alzada realizando dibujos y gráficas del tablero de posiciones con el tema de clase dibujando las posiciones de mate basicas como el mate arabe .**	**1. Enseñ** **2. Enseñar el** **3. Enseñar co apertura, dispos**
LOGRADO (describa qué o hasta dónde alcanzaron los logros sus alumnos. Explique brevemente la manera en que evidenció dichos avances)	1. las estudiantes reconocen en sus pares las diferentes expresiones faciales y sus significados y toman conciencia de la efectividad que se alcanza cuando se interactua positivamentre en una meta colectiva . INDICADOR DE LOGRO : Los estudiantes se sensibilizan frente a las diferntes expresiones faciales de sus compañeros y actuan adecuadamente.	1. los estudiantes evolucionan en su motricidad fina. **Indicador de logro**: la evolucion en la habilidad con la que los estudiantes desarrollan las planchas y graficos EN TIEMPO Y CALIDAD..	**INDIC** 1. Los e satisfactor ejercicios te basicos de d dama vs. Re tecnica. Los estudi teniendo en cu

Revisado por: _____ ***Gestor(a)IED:*** _____ ***Entregado a:*** _____

PORTE

EPORTE

)

: A J E D R E Z

PERÍODO DE ACTIVIDADES: 16 JULIO AL 25 DE JULIO DEL 2018

TÉCNICO	OBSERVACIONES
iar mates elementales **proceso del final rey y una** **torres vs. Rey.** **nceptos de desarrollo en la** **para lograr la adecuada** **sicion de las fuerzas.**	
ADORES DE LOGRO: estudiantes solucionan iamente los problemas y ematicos con el mate de la os torres, dos alfiles y el de ey en la forma adecuada y 3. iantes juegan la apertura uenta el rapido desarrollo de las fuerzas.	**En cada sesion los estudiantes llevan cuaderno de AJEDREZ donde se desarrollan los temas a tratar en la clase y se evidencian los procesos y logros en la actividad de desarrollo de motricidad fina.**

_____***Gestora Pedagógica***